

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 14 от 04.06 2022 г.

Председатель ЦК Мох

УТВЕРЖДЕНО:
замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«08» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 № 32673, 31.00.00. Клиническая медицина, Профессионального стандарта «Фельдшер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59474 от 26.08.2020 года.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Зайцева И.А., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

Рецензенты:

Фатеева Е.В., заведующая аптекой № 36 ООО «Будь здоров!»

Морозова Н.И., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины «Фармакология»
разработанной: Зайцевой И.А., преподавателем

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Фармакология» включена в профессиональный цикл ППСЗ специальности СПО31.02.01 Лечебное дело.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов;

- правила заполнения рецептурных бланков;
- порядок назначения, хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты;
- требования к ведению ПК У ЛП;
- методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины;

147 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Рецензенты:

Фатеева Е.В., заведующий аптекой ООО «Будь здоров»

Морозова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

7. Дата утверждения 07.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с профстандартом «Фельдшер».

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера

отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- порядок назначения, хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты;
- требования к ведению ПКУ ЛП;
- методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки 147 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов;
- самостоятельной работы - 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Практические занятия	97
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы.	19
Оформление дневника	13
Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.	11
Создание подборки нормативных документов для работы	2

фельдшера.	
Подготовка докладов, рефератов, сообщений по изучаемым темам.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая фармакология					
Тема 1.1 Предмет и задачи фармакологии	Содержание учебного материала	2	1		
	1 Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3, 3.4; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся	1		1	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы				
Тема 1.2 Основные вопросы общей фармакологии	Содержание учебного материала	4	4		
	1. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3 3.4; ЛР 13,16,17

	<p>полувыведения лекарственных средств.</p> <p>2. Фармакодинамика лекарственных средств. Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма).</p> <p>3. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия (тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).</p> <p>4. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания».</p> <p>5. Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.</p> <p>6. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.</p>				<p>ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,14,16,17</p>
	Практические занятия	4	4		
1	Изучение основных процессов и понятий фармакокинетики. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств. Проверка доз лекарственных средств списка А и Б.				<p>ОК 01-11; ПК 2.3,3.3, 3.4; ЛР 13,16,17</p>
2	Изучение основных процессов и понятий фармакодинамики. Виды действия и взаимодействия, виды				<p>ОК 01-11; ПК 2.3,3.3,</p>

		побочного и токсического действия, комбинированное применение лекарственных средств, реакции, обусловленные длительным приемом лекарственных средств.				3.4; ЛР 13,16,17
		Самостоятельная работа обучающихся	3		3	
		Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника				
		Содержание учебного материала	4	4		
Тема 1.3 Рецептура	1	Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Пропись в рецептах различных лекарственных форм. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17

	<p>2</p> <p>Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы.</p> <p>Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластыри, кремы, гели, лекарственные пленки.</p> <p>Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли.</p> <p>Аэрозоли и спреи.</p> <p>Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций.</p> <p>Дать определение, характеристику. Пропись в рецептах различных лекарственных форм.</p>				
	Практические занятия	4	4		
1	Выписывание твердых и мягких лекарственных форм в рецептах. Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3, 2.6,3.2,3.4; ЛР 13,16,17
2	Выписывание жидких и инъекционных лекарственных форм в рецептах. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3, 3.2,3.4; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся	3		3	

	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы. Создание подборки нормативных документов для работы фельдшера.				
Раздел 2. Частная фармакология					
Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.4 3.3; ЛР 13,16,17
	2 Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.				
	Практическое занятие	2	2		
	Знакомство с антисептическими и дезинфицирующими средствами. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника.				

Тема 2.2. Антибиотики	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению: бета-лактамы; карбапенемы; макролиды; аминогликозиды; тетрациклины;				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2	левомицетины; рифампицины. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Лекарственные формы Солютаб технология их изготовления				
	Практические занятия		4	4		
	1	Изучение классификации антибиотиков. Обсуждение основных вопросов классификации: по химической структуре, по типу, по спектру и по механизму действия. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2	Изучение действия антибиотиков и принципов их применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся		3		3	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием					

	нормативной справочной и методической литературы. Подготовка докладов, рефератов, сообщений по изучаемым темам.				
Тема 2.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	Содержание учебного материала	4	4		
	1 Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ; иммуномодуляторов;				ОК 01-09; ОК 12; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2 Противогерпетических средств; противогрибковых средств: Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.				
	Практическое занятие	2	2		
	1 Изучение противовирусных средств, противогрибковых, иммуномодуляторов. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов для лечения и профилактики ОРВИ; иммуномодуляторов, противогерпетических, противогрибковых средств. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
Самостоятельная работа обучающихся	1		1		
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				

Тема 2.4. Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Понятие о паразитарных заболеваниях. Особенности применения побочных эффекты и противопоказания лекарственных средств: противопротозойных, противогельминтных, производных нитрофурана, производных нитроимидазола, фторхинолонов, сульфаниламидных, противотуберкулезных.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противопухолевых средств. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.				
	Практическое занятие		2	2		
	1	Изучение химиотерапевтических средств разных фармакологических групп. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся		3		3	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника.					

	Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				
Тема 2.5. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	2	2		
	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему: 1. Местные анестетики (виды местной анестезии). 2. Вяжущие. 3. Обволакивающие. 4. Адсорбирующие. 5. Раздражающие средства (растительного происхождения, животного, синтетического). Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Практические занятия	2	2		
1	Изучение средств, влияющих на афферентную иннервацию. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17

		приема лекарственных средств по назначению врача.				
		Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
		Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				
Тема 2.6. Средства, действующие на эфферентную нервную систему - холинергические средства	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2	Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания. Действие никотина на организм.				
	Практическое занятие		2	2		
Знакомство с холинергическими средствами. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в					ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17	

	неотложной форме.				
	Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы. Работа с интернет – ресурсами. Написание рефератов.				
Тема 2.7. Средства, действующие на эфферентную нервную систему – адренергические средства	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2 Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.				
Практические занятия	2	2			

	<p>Знакомство с адренергическими средствами. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся	3		3	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				
Тема 2.8. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2	2		
	1	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.			ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2	Классификация препаратов угнетающего и стимулирующего действия: ненаркотические и наркотические анальгетики. Их побочные эффекты, острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения,			

		побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов Требования к ведению ПКУ ЛП				
	Практическое занятие		2	2		
		Изучение наркотических и ненаркотических анальгетиков. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Отпуск и применение наркотических лекарственных препаратов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся		2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы. Работа с интернет – ресурсами. Написание рефератов.					
Тема 2.9. Средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Средства для наркоза. Классификация, свойства, побочные эффекты.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	2	Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения.				
	3	Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные: Острое и хроническое отравление, лекарственная				

	<p>зависимость и методы её профилактики.</p> <p>4 Противосудорожные препараты (противоэпилептические и противопаркинсонические).</p> <p>5 Нейролептики. (Аминазин, Дроперидол, Эглонил, Лирика).</p> <p>6 Транквилизаторы (бензодиазепиновые,</p> <p>7 небензодиазепиновые).</p> <p>Седативные.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Меры профилактики лекарственной зависимости.</p> <p>Требования к ведению ПКУ ЛП</p> <p>Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p>				
	Практическое занятие	2	2		
	<p>Изучение средств, угнетающих ЦНС. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, угнетающих центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>				<p>ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы. Работа с интернет – ресурсами. Написание рефератов.				
Тема 2.10. Средства, стимулирующие ЦНС	Содержание учебного материала	2	2		
	1 Антидепрессанты. Общетонизирующие (растительного и животного происхождения) Классификация. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Стимуляторы мозгового кровообращения: а) антигипертензивные средства; б) антиагреганты; в) антикоагулянты непрямого действия; г) регуляторы метаболических процессов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Порядок назначения, учета и хранения психотропных лекарственных препаратов. Требования к ведению ПКУ ЛП			ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17	
	Практическое занятие	2	2		

	2	Изучение средств, стимулирующих ЦНС. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, стимулирующих центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся		3		3	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы. Работа с интернет – ресурсами. Написание рефератов.					
Тема 2.11. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Средства при бронхообструктивном синдроме: а) средства для купирования бронхиальной астмы; б) базисная терапия бронхиальной астмы. Аналептики прямого действия. Отхаркивающие (растительного и минерального происхождения). Муколитические. Противокашлевые (центрального и периферического действия).				ОК 01-09; ОК 12; ПК 2.3,3.3, 3.8; ЛР 13,16,17
		Фармакологические эффекты лекарственных средств,				

	<p>механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.</p> <p>Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H_1- рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии.</p> <p>Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства.</p> <p>Глюкокортикоиды.</p> <p>Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>α-, β- адреномиметики прямого действия (Адреналин).</p> <p>Препараты кальция (Кальция глюконат, Кальция хлорид).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>				
	Практические занятия	4	4		
1	Знакомство с препаратами, влияющими на функции органов дыхания. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств,				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17

	действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				
2	Изучение противоаллергических средств. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				
	Содержание учебного материала	2	2		

Тема 2.12. Средства, влияющие на систему крови. Антигипертензивные средства.	1	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств.				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3, 3.4, 3.8; ЛР 13,16,17
	2	Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа; Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Порядок применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				
	Практические занятия		4	4		
	1	Изучение средств, влияющих на систему крови. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов,				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3, 3.4, 3.8; ЛР 13,16,17

		противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				
	2	Знакомство с антигипертензивными средствами. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			ОК 01-09; ПК 2.3,3.3, 3.4, 3.8; ЛР 13,16,17	
	Самостоятельная работа обучающихся		3		3	
		Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				
Тема 2.13.	Содержание учебного материала		2	2		
Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (антиангинальные средства).	1	Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2,3.3; ЛР 13,16,17
	2	Понятие аритмии. Применение лекарственных средств при тахикардиях. Применение лекарственных средств при				

Противоаритмические средства	брадиаритмиях. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Порядок применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				
	Практические занятия	4	4		
	1 Изучение средств, применяемых при недостаточности коронарного кровообращения. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных прописей препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2, 3.3; ЛР 13,16,17
	2 Изучение противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2, 3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	

	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.				
Тема 2.14. Средства, влияющие на функцию ЖКТ.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств. 2. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника. Их фармакологические свойства, особенности применения, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства. Классификация, свойства, особенности применения. 4. Желчегонные препараты. Фармакологические эффекты				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2,3.3; ЛР 13,16,17

	<p>лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>5. Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте.</p> <p>Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>				
	Практические занятия	4	4		
1	<p>Изучение классификации лекарственных средств, влияющих на функцию органов пищеварения. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения.</p>				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2,3.3; ЛР 13,16,17
2	<p>Изучение фармакологических эффектов и особенностей применения средств, влияющих на ЖКТ. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2,3.3; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	

	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.					
Тема 2.15. Препараты витаминов	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.				ОК 01-09; ОК 13; ПК 2.3,3.3, 4,7, 4.8; ЛР 13,16,17
	Самостоятельная работа обучающихся		2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы. Работа с интернет – ресурсами. Написание рефератов.					
Тема 2.16. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.	Содержание учебного материала		4	4		
	1	Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17

		гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.				
2		<p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения. Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов.</p> <p>Способы введения. Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Гипогликемия и гипергликемия. Осложнения при инсулинотерапии. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности парентерального введения.</p> <p>Антагонист инсулина: Глюкагон. Пероральные гипогликемические средства.</p> <p>Препараты половых гормонов (женских и мужских). Классификация. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>				
		Практическое занятие	2	2		
1		Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов,				ОК 01-09; ПК 2.3,3.3; ЛР 13,16,17

		противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.					
Тема 2.17. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала		4	4		
	1	Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Порядок применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.				ОК 01-09; ПК 2.3, 2.4 2.6, 3.2,3.3; ЛР 13,16,17

	<p>2 Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых, промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные). Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики). Обезвреживание яда путем применения антидотов. Устранение нарушения функций жизненно важных органов. Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>				
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	<p>Чтение учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы. Оформление фармакологического дневника. Заполнение рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.</p>				
	Всего:	147	97	49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета фармакологии:

- шкафы книжные;
- шкафы с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- информационные средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- штативы для таблиц;
- таблицы, схемы, рисунки, графики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран, колонки, проектор;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.М Виноградов, Е.Б.Каткова «Фармакология с рецептурой» - учебник для медицинских и фармацевтических учреждений СПО 7-е издание, Санкт-Петербург, СпецЛит 2019г.

Дополнительные источники:

Приказы МЗ и Социального развития РФ

- 1.Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» .
- 2.Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
- 3.Приказ МЗ РФ от 14 января 2019 г. № 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
4. Приказ МЗ РФ от 01 августа 2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а так же правил оформления».

5. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2017).
6. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. « О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (вместе с "СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2010 N 18094)
8. Справочник фельдшера и медсестры. Современные лекарственные средства, М.Б. Ингерлейб, 2017.

Справочная литература:

1. Машковский М. Д. Издательство: Новая волна, 2019 г.
2. Справочник Видаль, Издательство: Видаль Рус, 2021 г.

Интернет – ресурсы:

1. www.antibiotic.ru (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. www.pharmateca.ru (Современная фармакотерапия для врачей)
4. www.minzdravsoe.ru (Министерство здравоохранения и социального развития)
5. www.medi.ru
6. www.farmedu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы 	Проверка дневников, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос. Проверка заполнения рецептурных бланков с использованием нормативной справочной и методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> • находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных 	Проверка дневников. Решение ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств 	Проверка рабочих тетрадей и дневников, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос
<ul style="list-style-type: none"> • применять лекарственные средства по назначению врача; 	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> • давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	Устный опрос, тестовый опрос, проверка дневников
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять отпуск, хранение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. 	Устный опрос, проверка дневников, тестовый опрос. Решение тематического кроссворда.

<ul style="list-style-type: none"> • основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам 	Устный опрос, проверка дневников, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> • побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии 	Устный опрос, проверка дневников, решение ситуационных задач, тестовый опрос. Решение тематического кроссворда.
<ul style="list-style-type: none"> • правила заполнения рецептурных бланков 	Проверка дневников, тестовый опрос, решение ситуационных. Проверка рецептурных бланков, заполненных с использованием нормативной справочной и методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> • Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты. 	Проверка дневников, тестовый опрос, решение ситуационных. Проверка рецептурных бланков, заполненных с использованием нормативной справочной и методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов 	Устный опрос, проверка дневников, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> • Требования к ведению ПКУ ЛП 	Проверка дневников, тестовый опрос, решение ситуационных. Проверка рецептурных бланков, заполненных с использованием нормативной справочной и методической литературы.